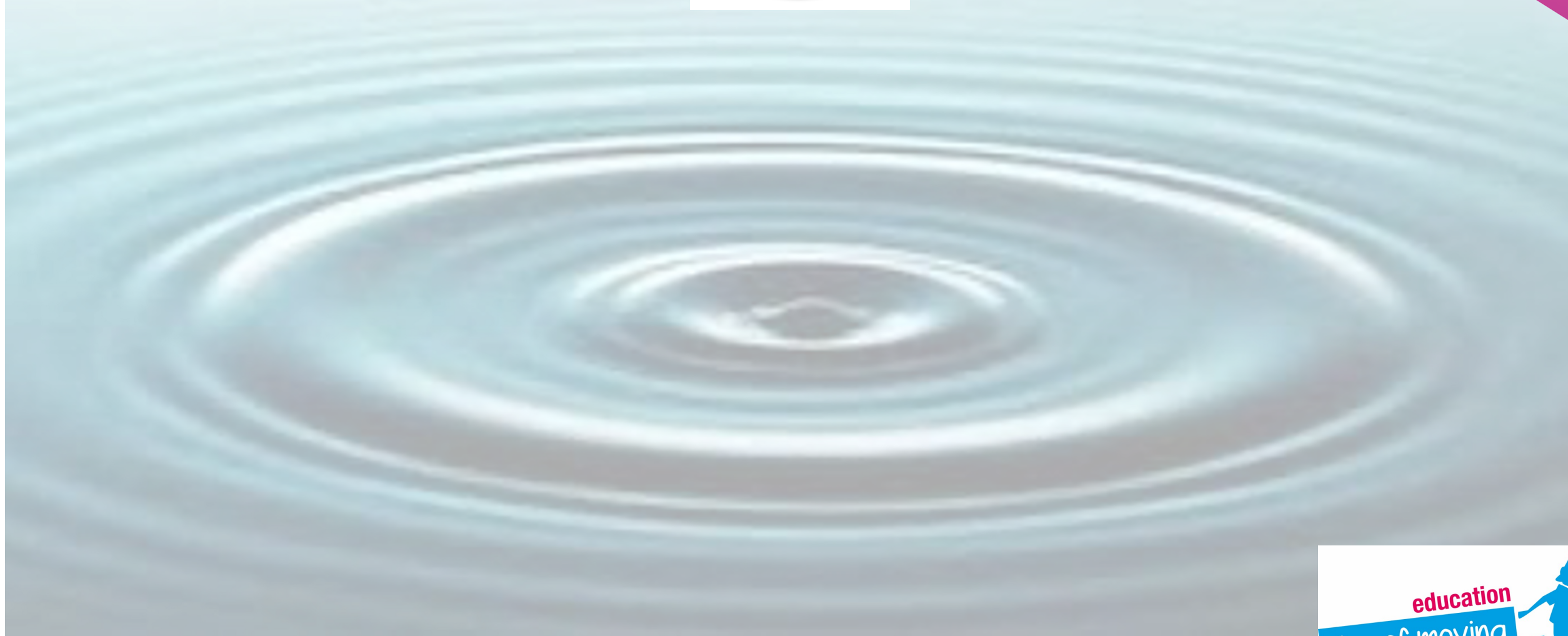
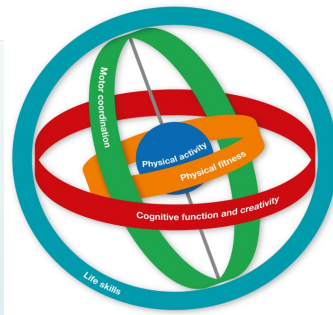




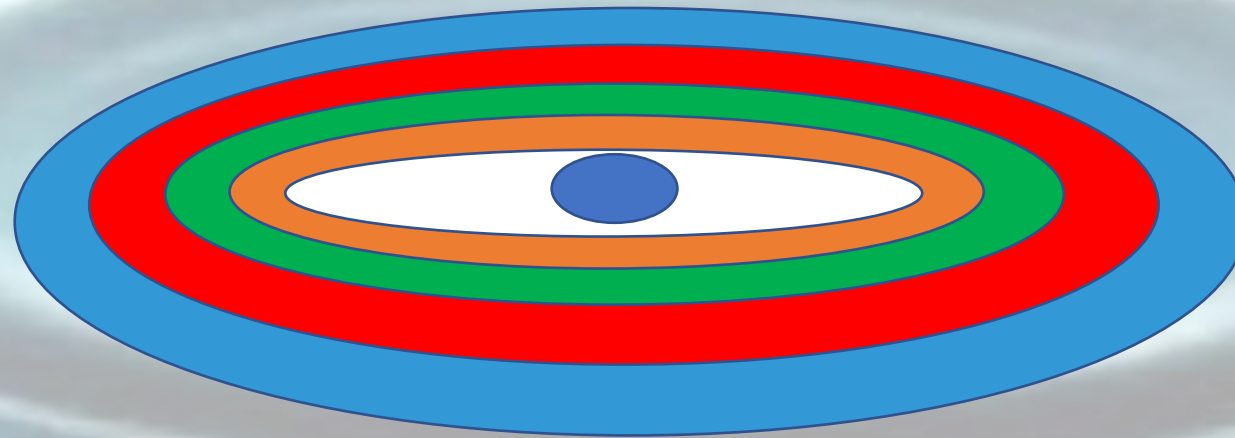
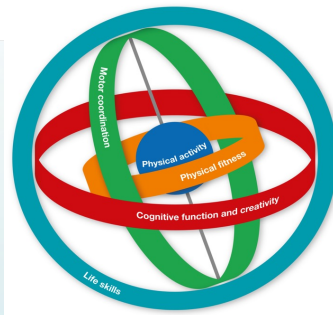
La Scuola si Muove.... Muoviamo la Scuola!!

Webinar Nazionale - 04 Aprile 2023

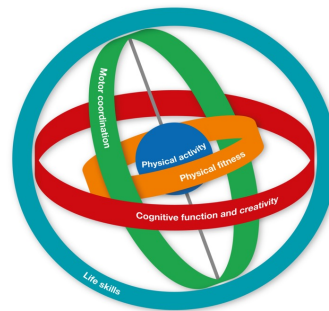
S...MUOVIAMO LE ACQUE



S...MUOVIAMO LE ACQUE



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA



COMPETENZE TRASVERSALI



DOMINIO FISICO-MOTORIO



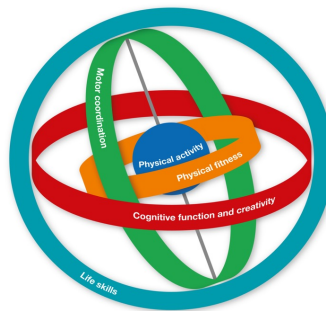
DOMINIO COGNITIVO



DOMINIO SOCIO-EMOZIONALE



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA



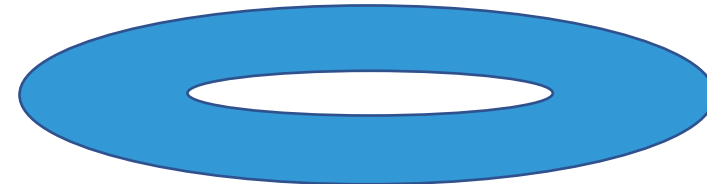
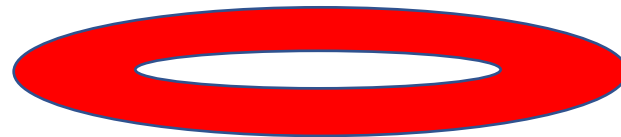
COMPETENZE TRASVERSALI



DOMINIO FISICO-MOTORIO

DOMINIO COGNITIVO

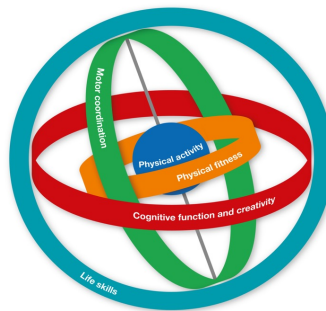
DOMINIO SOCIO-EMOZIONALE



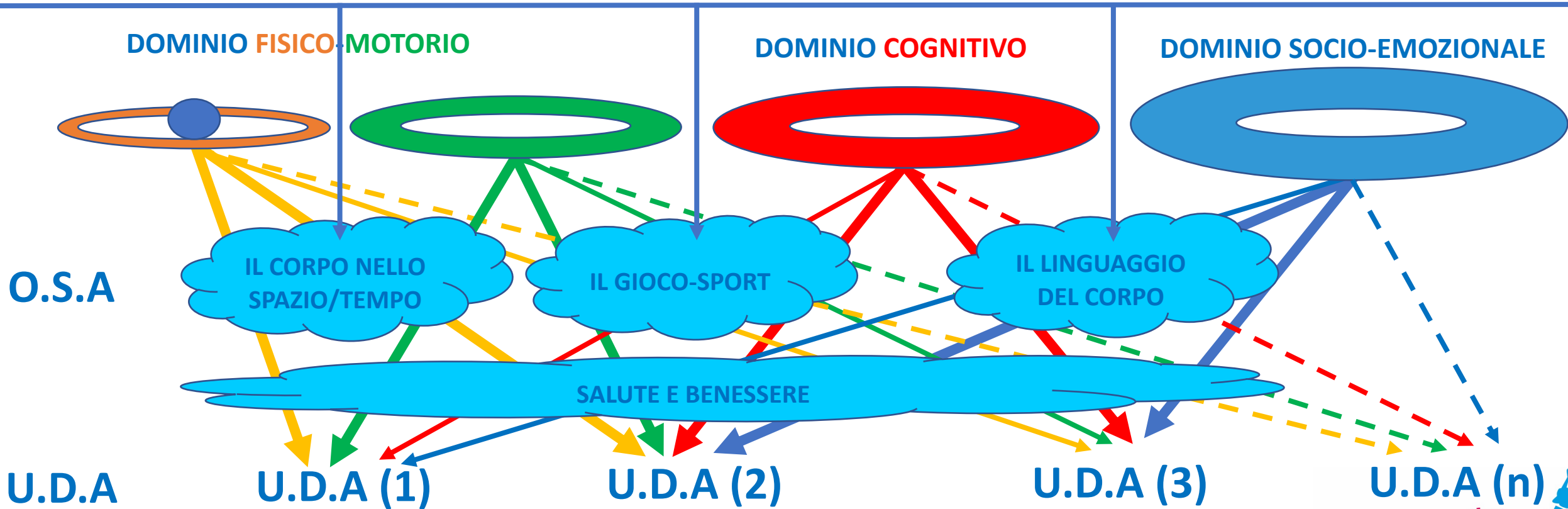
O.S.A



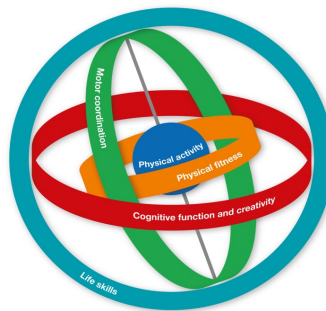
APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA



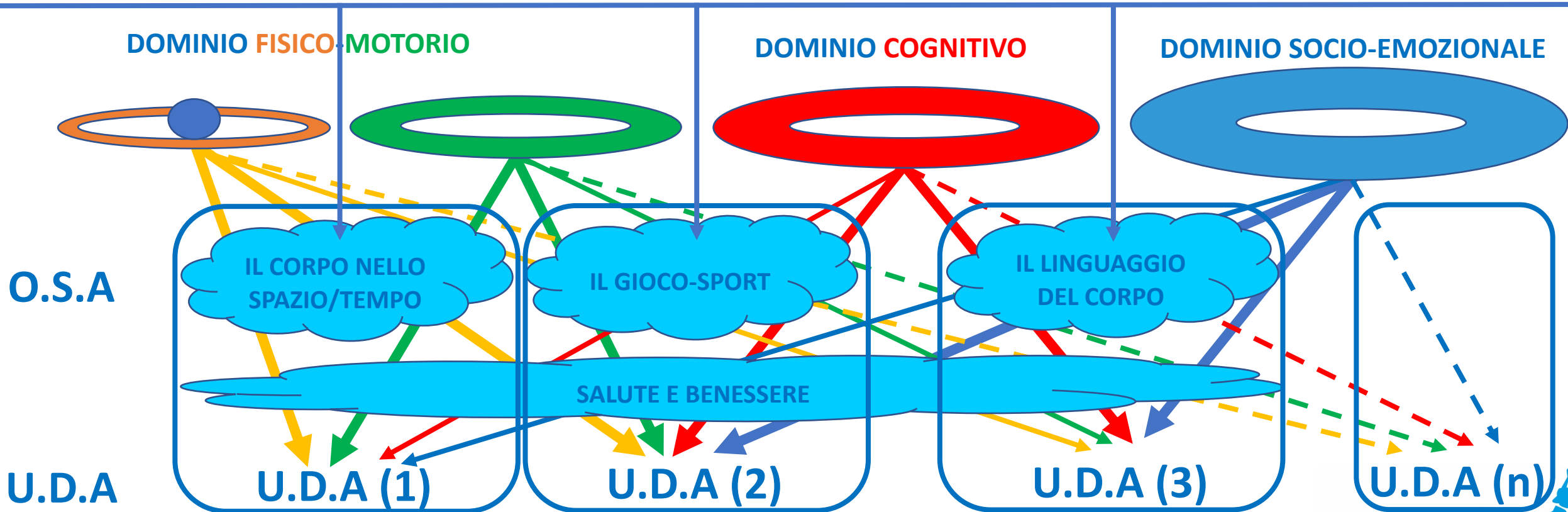
COMPETENZE TRASVERSALI



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA



COMPETENZE TRASVERSALI



U.D.A



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA

Obiettivi Specifici di Apprendimento

IL CORPO NELLO
SPAZIO/TEMPO

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

IL LINGUAGGIO
DEL CORPO

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali.

IL GIOCO-SPORT

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri

SALUTE E
BENESSERE

Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.

(Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e
della Ricerca. 2012)

DOMINIO MOTORIO



DOMINIO COGNITIVO



DOMINIO SOCIO-EMOZIONALE



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA

COMPETENZE di CITTADINANZA

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**

LIFE SKILLS

AUTONOMIA

- Consapevolezza di sé
- Gestione delle emozioni
- Gestione dello stress
- Autoregolazione
- Individuazione obiettivo

COMPETENZA

- Soluzione di problemi
- Creatività
- Pensiero critico
- Presa di decisione
- Raggiungimento obiettivo

RELAZIONE

- Empatia
- Comunicazione
- Relazioni efficaci
- Cooperazione e lavoro in team

(Cronin et al., 2020;
Hodge et al., 2013)

ABILITÀ INTRAPERSONALI

ABILITÀ INTERPERSONALI



Life skills

Competenze trasferibili, abilità per la vita

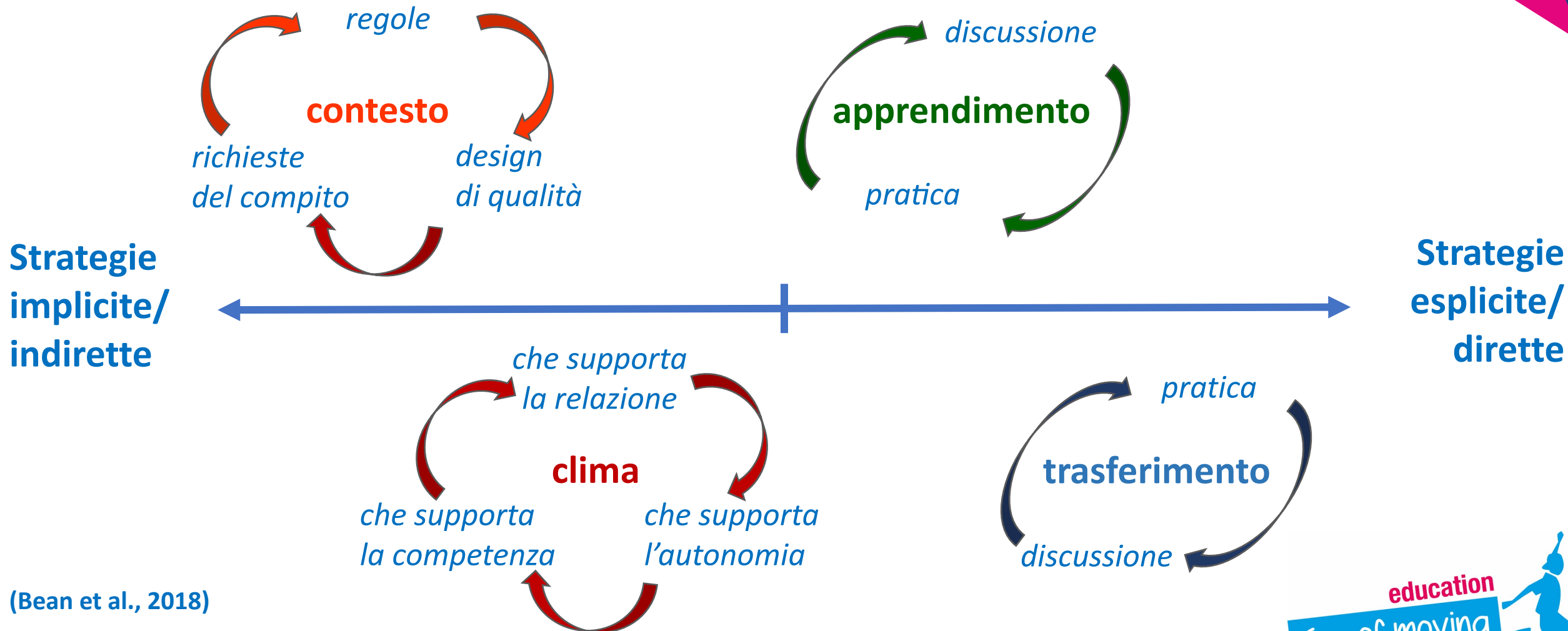
- “twenty-first-century skills”
- “soft skills”
- “socio-emotional skills”



Consentono ai giovani di diventare “agile learners” (discenti mentalmente agili) e cittadini globali equipaggiati per potersi destreggiare tra sfide personali, sociali, accademiche ed economiche



Strategie per educare le LS

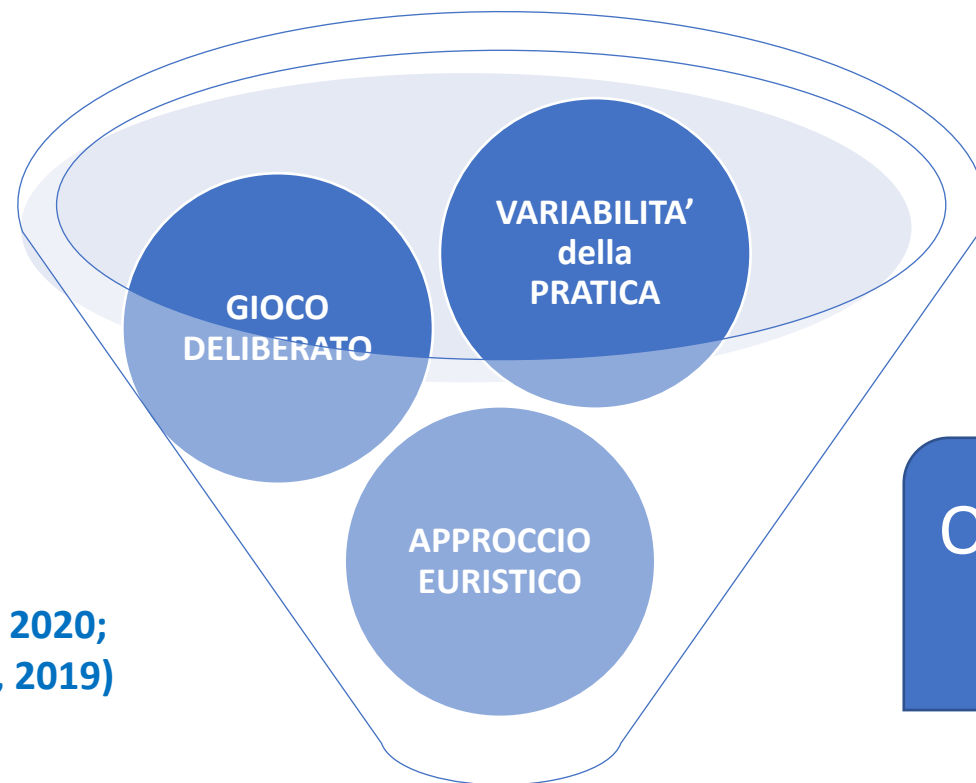


(Bean et al., 2018)



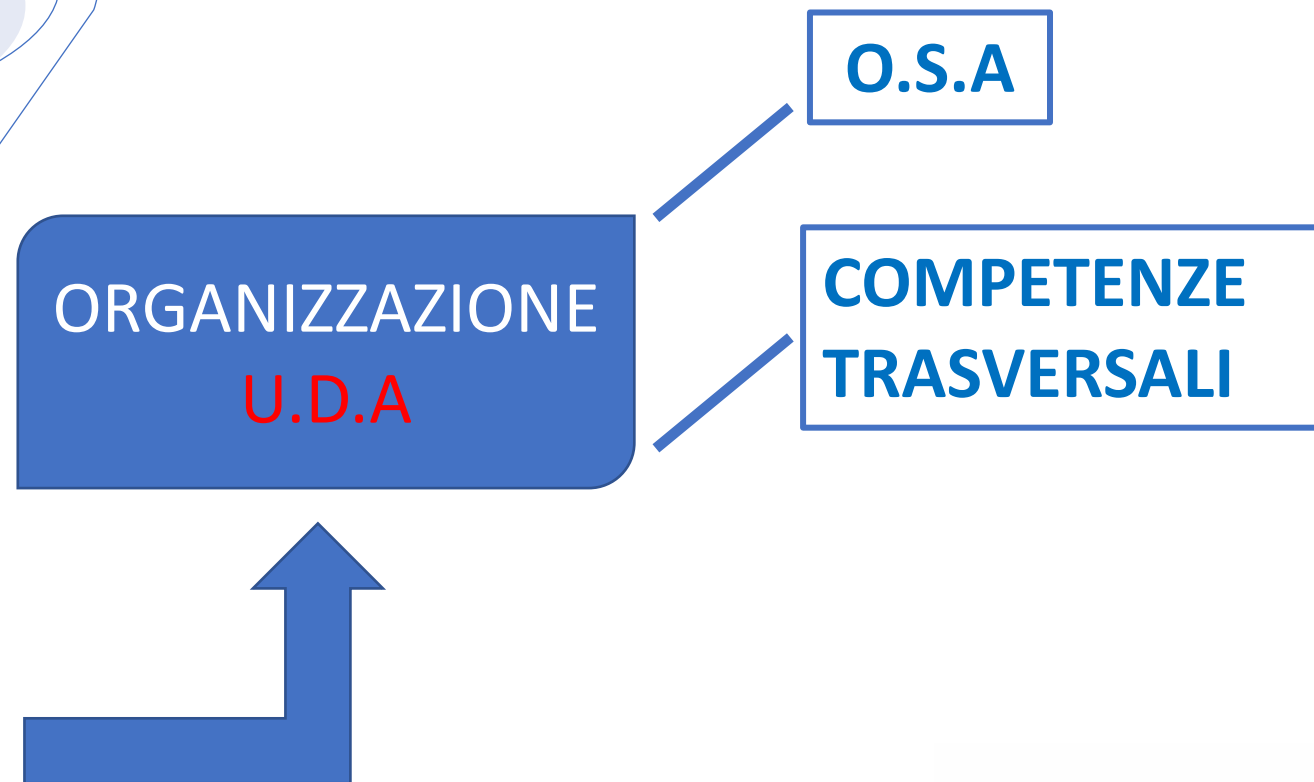
APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA

Un esempio di Progettazione



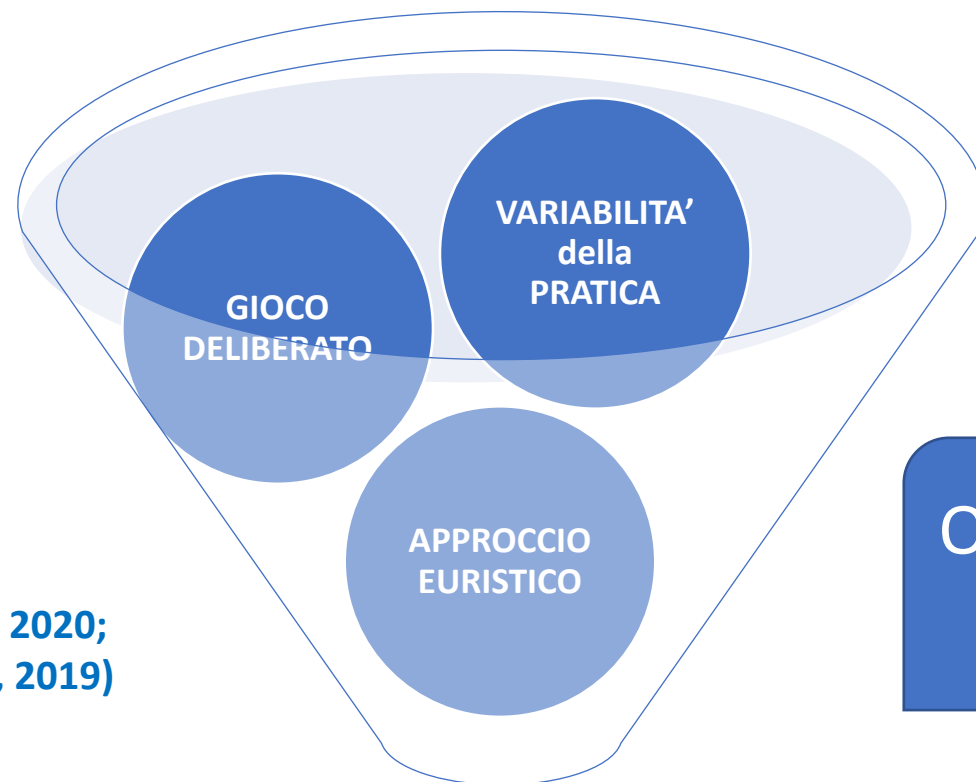
(Coté et al., 2020;
Pesce et al., 2019)

DIDATTICA PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE



APPRENDIMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA

Un esempio di Progettazione



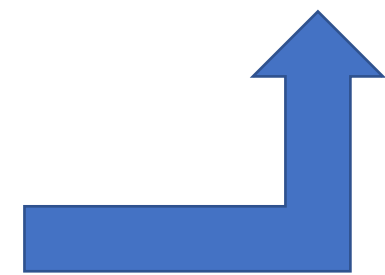
(Coté et al., 2020;
Pesce et al., 2019)

DIDATTICA PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE

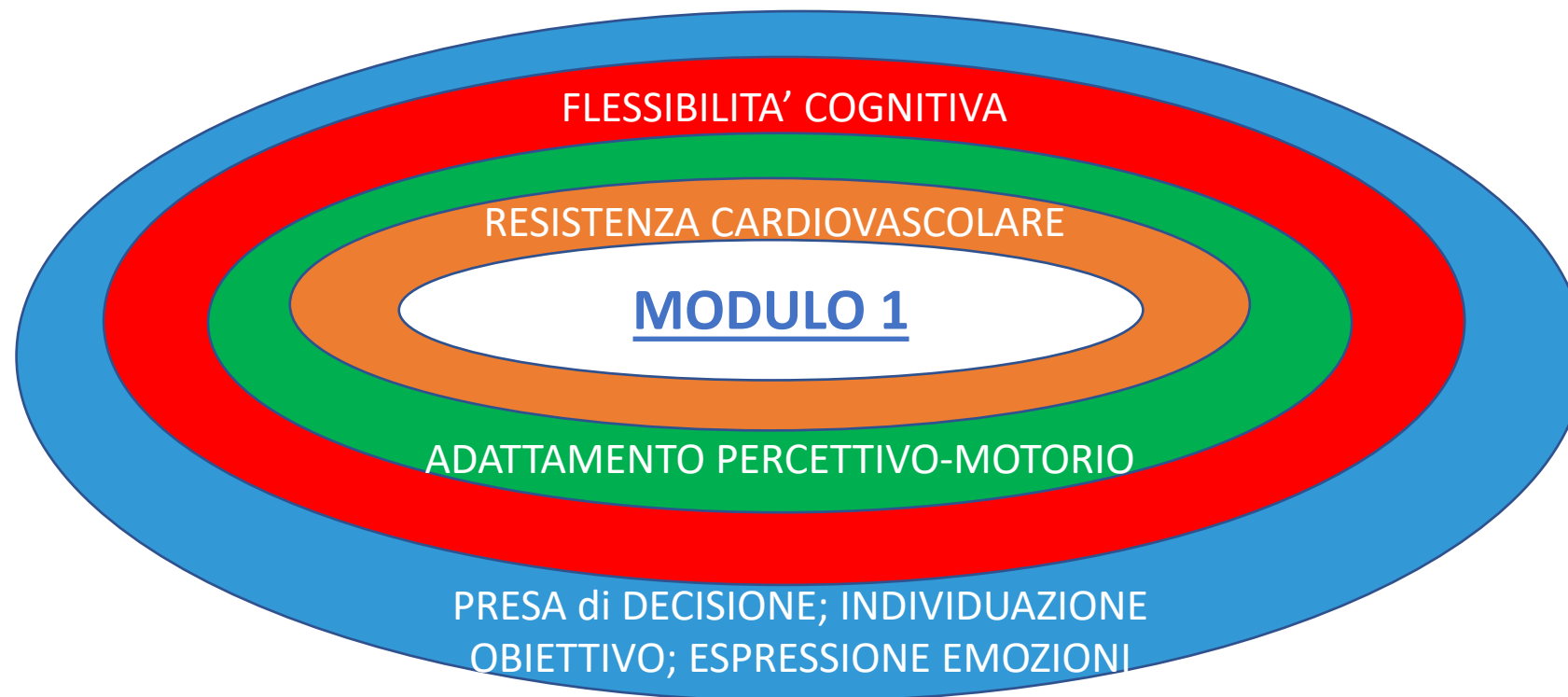
ORGANIZZAZIONE
U.D.A

SVILUPPO
INTERCONNESSO
DOMINI
del BAMBINO

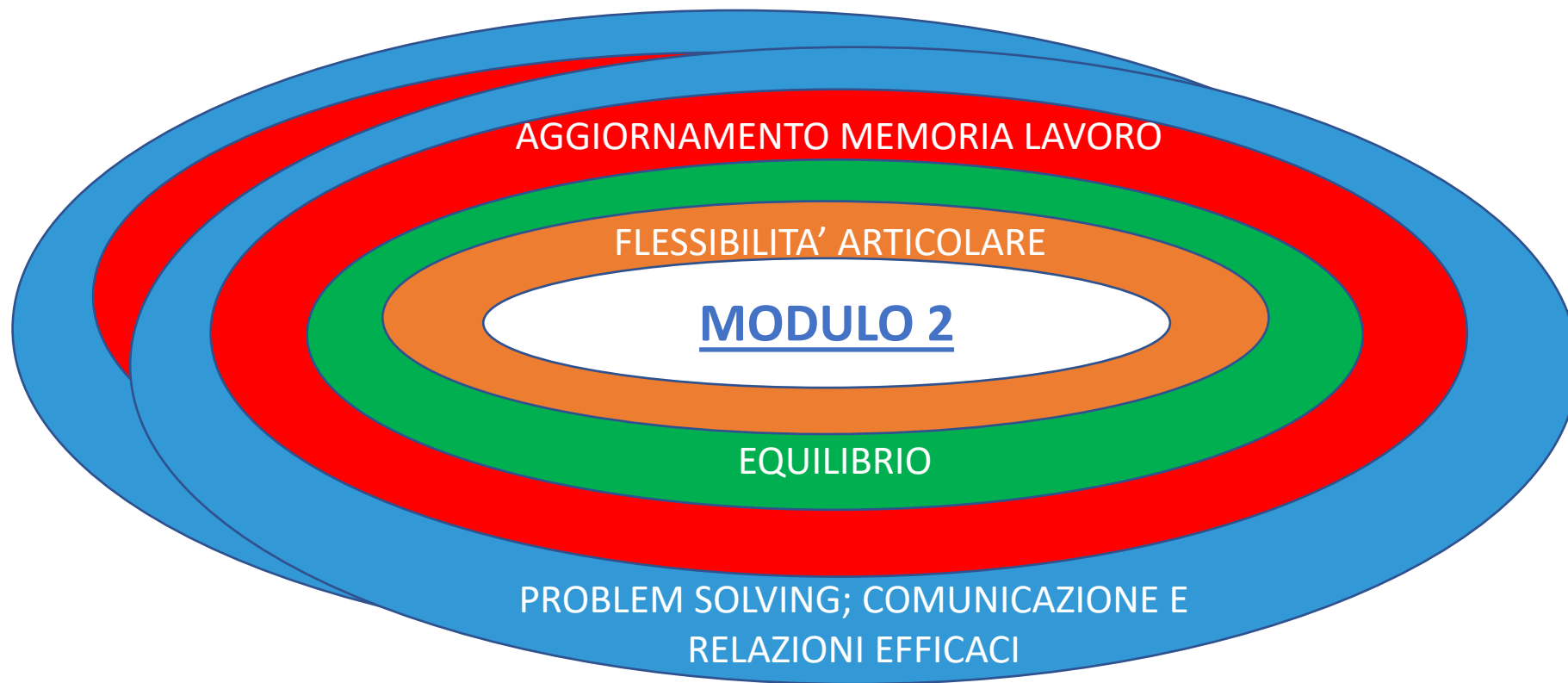
LIFE SKILLS



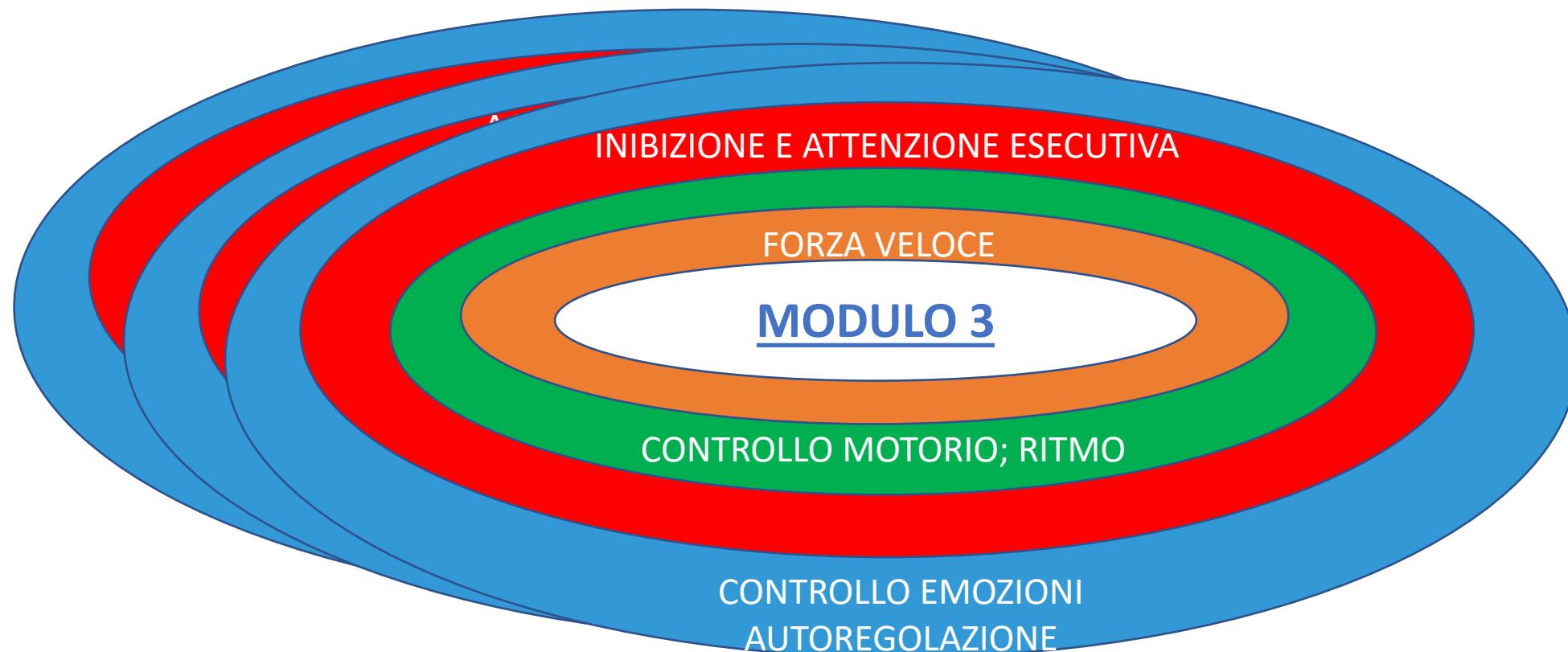
LA ROTAZIONE DEI MODULI PER LE U.D.A



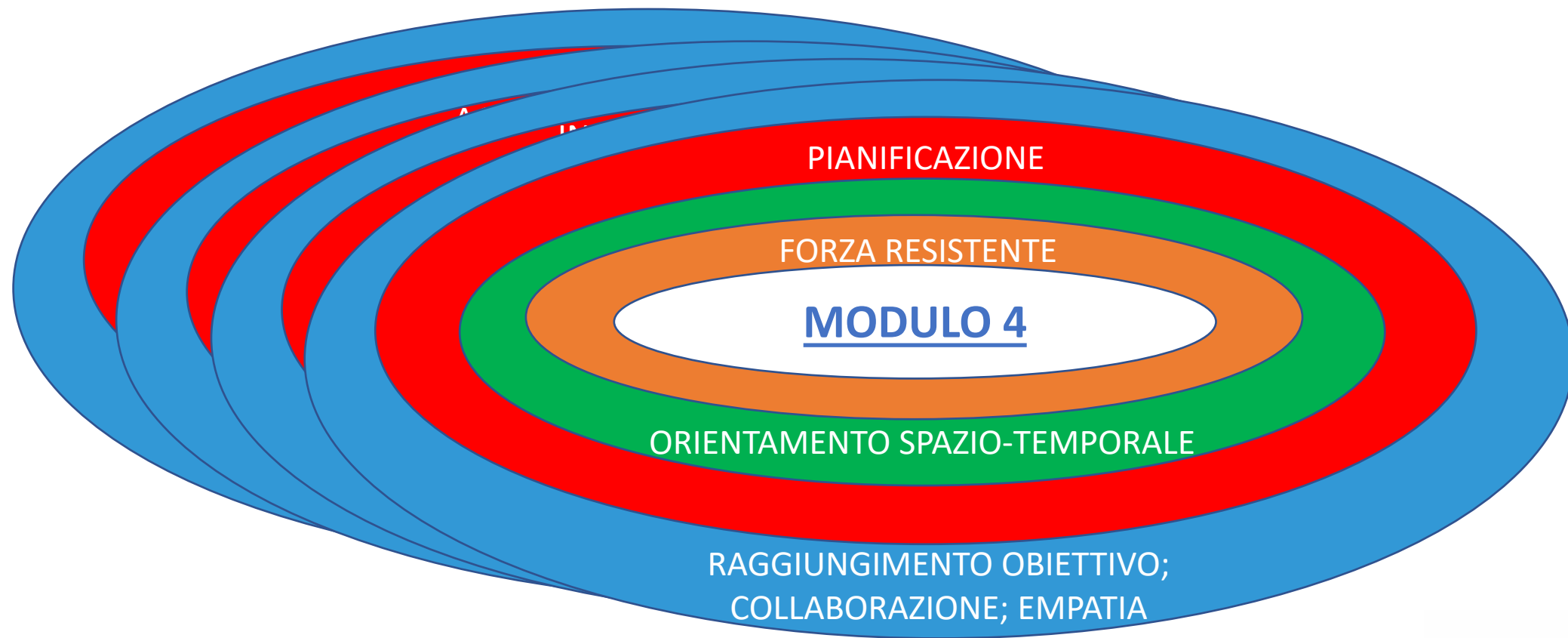
LA **ROTAZIONE** DEI MODULI PER LE U.D.A



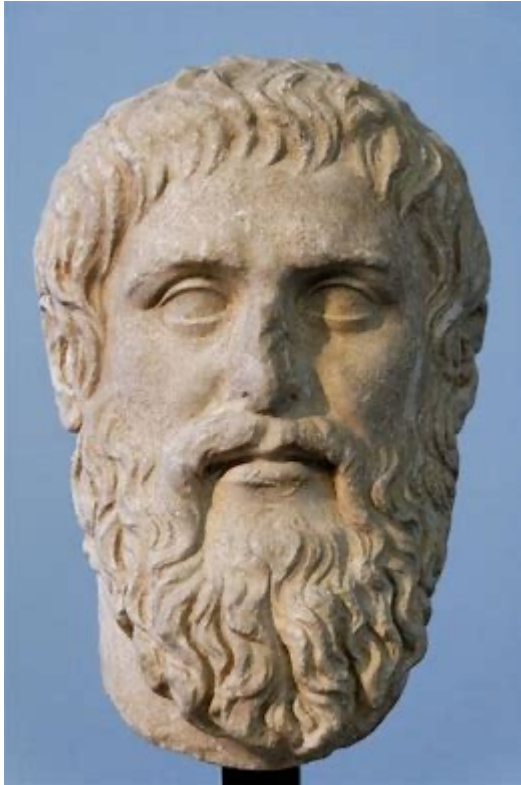
LA ROTAZIONE DEI MODULI PER LE U.D.A



LA ROTAZIONE DEI MODULI PER LE U.D.A



CONCLUDENDO...



*“Da me non hanno imparato mai nulla,
ma da loro stessi scoprono e generano
molte cose belle”*

Platone – Teeteto